

Participation in Erasmus+

Key Action 1 => mobilité des étudiants et du personnel de l'enseignement supérieur

Notre démarche de candidature à la charte ECHE 2021-2027 s'inscrit d'une part dans le projet de l'établissement de promouvoir la mobilité à l'international de tous les acteurs (personnels et étudiants) et d'autre part dans un objectif de valorisation des formations supérieures et du développement de l'employabilité de nos étudiants.

Notre établissement propose en effet une formation supérieure (BTS) en Tourisme en apprentissage (mixité de publics) et en formation initiale. Nous souhaitons aujourd'hui pouvoir favoriser l'internationalisation des parcours de tous nos étudiants. ... et développer la capacité des étudiants à prendre en compte l'interculturalité tant d'un point de vue commercial (dans la relation avec les clients) que d'un point de vue managérial.

...

Stratégie et objectifs

Stratégie

Notre établissement est un établissement de taille modeste avec une seule section d'enseignement supérieur (BTS Tourisme).

Un référent international assure la mise en œuvre progressive de la stratégie d'internationalisation du lycée notamment à destination des étudiants. Cette personne ressource a été formée sur les enjeux et les modalités de candidature aux dispositifs existants.

Un premier contact a été établi avec le consortium Erasmus+ de la région académique AURA (Auvergne Rhône Alpes) afin de bénéficier de leur accompagnement, de leur soutien et tirer les bénéfices d'une collaboration.

L'équipe pédagogique ainsi que l'administration (secrétariat BTS pour les demandes de bourses) travaillent déjà à l'accompagnement de nos étudiants dans leurs projets de mobilité à des fins de stages par exemple en Espagne, Allemagne, Italie, Canada, Suisse ou encore Etats Unis.

Une partie de l'équipe enseignante a suivi une formation sur la prise en compte de l'interculturalité dans l'hôtellerie et le tourisme. Les étudiants sont donc également formés à l'interculturalité, afin de développer leur capacité à s'adapter dans des environnements interculturels.

Les étudiants suivent également une option « parcours de professionnalisation à l'étranger » qui permet de faire émerger de travailler à la construction de projets de mobilité répondant aux besoins de chacun.

...

Un travail de formalisation des contenus de stage est en cours afin de développer un réseau fiable et de qualité d'entreprises partenaires pour les stages. Une base de données des lieux de stages potentiels validés par l'équipe pédagogique est mise à disposition des étudiants.

Aujourd'hui, il nous apparaît nécessaire d'augmenter de façon significative le nombre de mobilités en proposant des lieux de stage variés et dans un cadre sécurisé en levant les principaux freins pour nos étudiants, à savoir le coût et les difficultés à se projeter dans un stage cohérent avec les attendus de la formation.

Le programme ERASMUS+ devrait nous permettre de répondre à ce double enjeu pour les étudiants. Parallèlement cela nous permettra de poursuivre le travail d'internationalisation entrepris en multipliant les partenariats et autres projets de coopération. Et cela permettra également aux personnels de bénéficier d'actions d'enseignement et/ou de formation à l'étranger et ainsi d'améliorer leurs compétences linguistiques, d'enrichir leurs pratiques pédagogiques et de constituer un réseau de contacts internationaux.

Objectifs

Activités envisagées :

- > mobilité des étudiants : mobilité d'études, hybrides, à des fins de stages
- > mobilité des personnels : job shadowing, formations et/ou mobilités d'enseignement
- > des interventions d'experts en tourisme pourraient également être envisagées dans notre établissement afin d'enrichir la formation des étudiants.

A travers ces différentes activités l'objectif principal est d'apporter un bénéfice aux étudiants notamment car cela permettra de :

- développer leur compétences transversales (capacité à s'adapter, à travailler dans des environnements variés, gestion de projet)
- développer leurs compétences professionnelles et techniques (compétences linguistiques notamment)
- améliorer l'employabilité de nos étudiants

Le deuxième objectif vise à développer les compétences des personnels pour leur permettre de mieux accompagner l'ensemble des étudiants volontaires quel que soit leur profil dans leur projet de mobilité.

De plus, la mise en place de tels dispositifs offre la possibilité d'intégrer dans les apprentissages un travail sur les compétences numériques et sur les problématiques environnementales.

Enfin l'obtention de la charte ECHE aura un effet positif en valorisant l'établissement et la formation et en améliorant son attractivité.

Indicateurs

Indicateurs quantitatifs

Nombre d'étudiants ayant bénéficié d'une mobilité par promotion et évolution.

Résultat attendu : 30% à court terme pour tendre vers 50% à plus long terme.

Nombre d'étudiants ayant présenté l'option parcours de professionnalisation à l'étranger. Ces données seront transmises par l'équipe pédagogique et formalisées par le référent international.

Résultat attendu : 100% des étudiants ayant bénéficié d'une mobilité

Taux de poursuite d'études et évolution + Taux d'insertion professionnelle et évolution

Ces indicateurs seront suivis à l'aide d'une enquête réalisée auprès des anciens étudiants en N, N+1 et N+2.

Résultats attendus : Augmentation des taux

Notes obtenus à l'épreuve orale de LV et de GRCT à l'examen. Ces données seront recueillies et formalisées par l'équipe pédagogique.

Résultat attendu : Amélioration significative de la note entre Situation 1 et Situation 2

Nombre de partenariats formalisés

Résultat attendu : Proposer au moins un partenariat dans chaque pays pratiquant les LV proposées dans l'établissement.

Nombre de lieux de stages potentiels, validés par l'équipe pédagogique

Résultat attendu : Augmenter le nombre de stages par destination et augmenter le nombre de destinations proposées.

Nombre de mobilités de personnels

Résultat attendu : un projet chaque année pour permettre à l'ensemble de l'équipe pédagogique de bénéficier d'une action.

Indicateurs qualitatifs

Développement de compétences personnelles et/ou professionnelles par les étudiants Les données seront recueillies au cours d'entretiens avec les étudiants avant et après la mobilité pour en identifier les bénéfices.

Ces entretiens seront préparés à l'aide d'une grille d'auto évaluation fournie aux étudiants.

Résultat attendu : Développement de l'autonomie, de l'esprit critique, envie de poursuivre des études, identification des compétences techniques acquises

Evolution des pratiques des personnels après une mobilité

Résultat attendu : identification de nouvelles pratiques, enrichissement des situations professionnelles exploitées. Les données seront recueillies par analyse d'une enquête « bilan » en ligne qui sera renseignée par les personnels après la mobilité.

L'ensemble de ces données quantitatives et qualitatives seront recueillies par l'équipe pédagogique et le référent international et formalisées dans un document de synthèse mis à jour régulièrement.